

**ESCUELA PRIMARIA SUGARTOWN**  
**TÍTULO I**  
**ESCUELA - PADRE - COMPACTO DEL ESTUDIANTE**

*El Compacto de Padres de la Escuela Primaria Sugartown se desarrollará en conjunto con los padres y los miembros de la familia y el acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado (ESSA, Sección 1116 (d)).*

**Escuela**

La escuela entiende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos en esta parte, cumplir con los exigentes estándares académicos estatales (requerido)
- Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua hasta, como mínimo,
  - o Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño/a
  - o Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; al menos 3 veces al año
  - o Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo/a y observación de las actividades en el aula; y
  - o Asegurar una comunicación regular y significativa entre miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (requerido) (ESSA, Sección 1116 (d) (1-2))
- Tratar a cada niño/a con dignidad y respeto
- Esforzarse por atender las necesidades individuales del estudiante
- Reconocer que los padres son vitales para el éxito del niño/a y la escuela
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable
- Asegurar el acceso de cada estudiante a experiencias de aprendizaje de calidad

- Asegurarse de que el personal de la escuela comunique expectativas claras de desempeño tanto a los estudiantes como a los padres

### **Padre/Madre**

El padre entiende que la participación en la educación de su hijo/a ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, el padre continuará llevando a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Voluntariado en el aula de su hijo/a
- Apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular
- Crear un ambiente hogareño que apoye el aprendizaje
- Envíe al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y descansado regularmente
- Asistir a funciones escolares y conferencia
- Alentar a sus hijos a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad escolar
- Revise todas las comunicaciones de la escuela y responda con prontitud

### **Estudiante** *(Toda la discreción de la escuela para incluir artículos a continuación)*

El alumno se da cuenta de que la educación es importante. Él / ella es el responsable de su propio éxito. Por lo tanto, él / ella se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Llegar a la escuela a tiempo todos los días
- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela
- Ser responsable de completar la tarea a tiempo
- Ser cooperativo siguiendo las instrucciones del maestro y pedir ayuda cuando sea necesario
- Hacer un trabajo diario que sea limpio y que refleje el mejor esfuerzo del estudiante
- Ser respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad escolar